



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Projekt:

Moderní škola , registrační číslo projektu **CZ.1.07/1.4.00/21.2927**

### Příjemce:

Základní škola Žlutice, okres Karlovy Vary, Poděbradova 307, 364 52

Číslo a název (D)UM:	VY_32_INOVACE_07_CJ1O <a href="#">pejskovi a kočičce</a>
Předmět:	Český jazyk
Ročník, pro který je materiál určen:	1. a 2.
Vzdělávací oblast, vzdělávací obor, tematický okruh:	Jazyk a jazyková komunikace; Český jazyk a literatura; Plynulé čtení, čtení s porozuměním, práce s textem, orientace v textu, tvořivé psaní.
Autor učebního materiálu:	Jitka Růžicková; <a href="mailto:ruzickova.manetin@seznam.cz">ruzickova.manetin@seznam.cz</a>
Anotace (výstižný popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce):	Pracovní listy jsou určeny pro společné čtení, zaměřené na orientaci v textu, porozumění čtenému textu. Poslední pracovní list je zaměřen na první tvořivé psaní pomocí otázek a odpovědí.
Použité zdroje a literatura:	Ilustrace : Jana Vrzalová, použito se souhlasem autora; Text : převyprávěno podle : Josef Čapek, Povídky o pejskovi a kočičce : Jak hráli divadlo a na Mikuláše co bylo.
Poznámka:	

# PEJSEK S KOČIČKOU

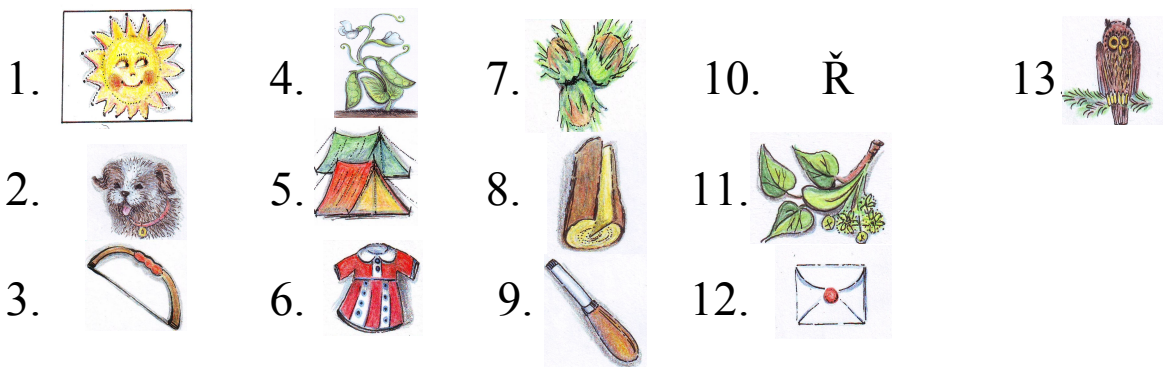
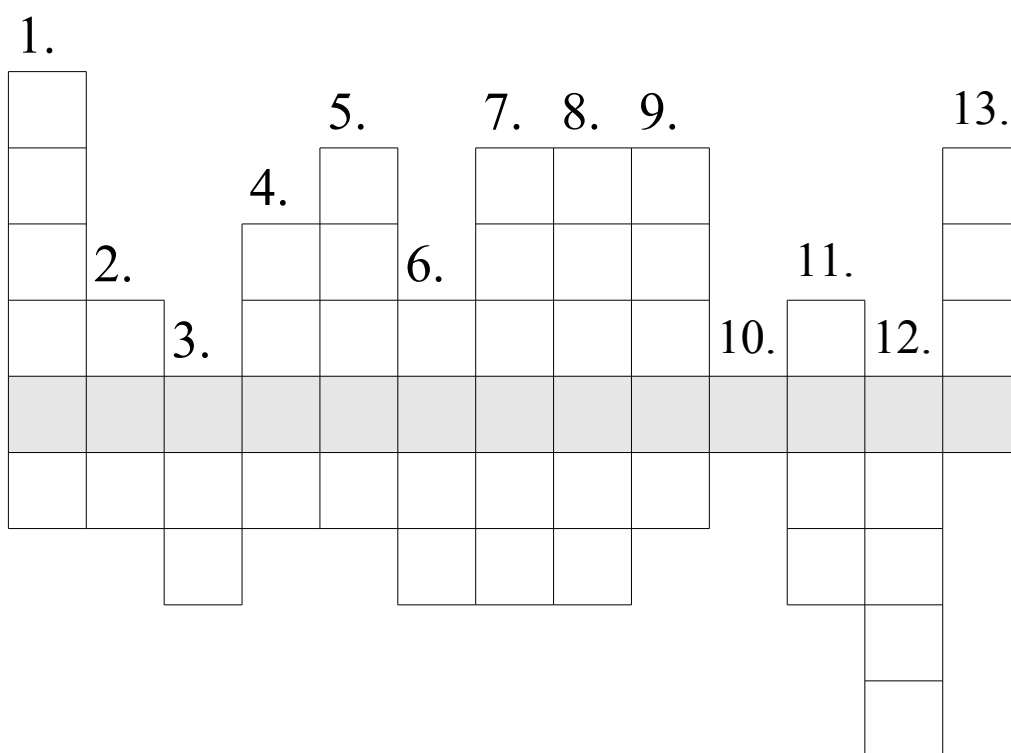
PEJSEK SE DIVIL, ŽE VENKU NEJSOU ŽÁDNÉ DĚTI. „KDEPAK JE PEPÍČEK, VAŠÍK, ROBIN A MARTIN, TOMÁŠ A ONDRA, JÁRA A MAREK, MIKULÁŠ A ADÉLKA, TEREZKA A LÁDÍK, KDEPAK JE VIKTORKA A ZUZKA, KÁJA A BÁRA, IVANKA A VERONIKA? „KDE BY BYLY?“ ŘEKLA KOČIČKA. „JSOU VE ŠKOLE!“ PEJSEK ZAPOMNĚL, ŽE DNES NENÍ NEDĚLE. „ALE BĚTKA A HONZÍK VE ŠKOLE NEJSOU,“ ŘEKLA KOČIČKA. „ONI MAJÍ KAŠEL A RÝMU A MUSEJÍ BÝT DOMA.“



**JMÉNA KLUKŮ ZABARVI MODŘE, JMÉNA DĚVČAT ČERVENĚ :**



**VYLUŠTI :**





**NAJDI V TEXTU VETŘELCE, VEPIŠ HO DO TABULKY A NAMALUJ:**

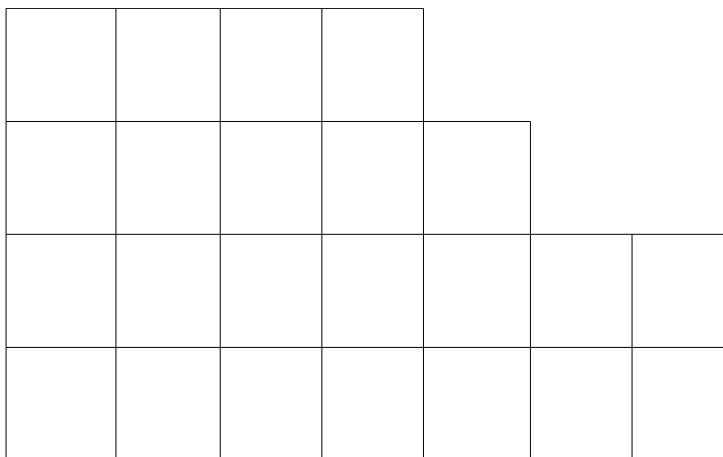
„VÍŠ CO, KOČIČKO, PŮJDEME K NIM NA NÁVŠTĚVU ČERT A NĚJAK JE POTĚŠÍME, KDYŽ NEMOHOU JÍT VEN. ZAHRAJEM JIM DIVADLO.“

“PŘIŠLI K DĚTEM; BĚTKA A HONZÍK SEDĚLI V POSTÝLCE A HÁDALI BERLA SE.

„NAZDAR DĚTI! MY VÁM JDEME ZAHRÁT DIVADLO.“ HONZÍK A BĚTKA Z TOHO MĚLI RADOST. USADILI SE V POSTÝLCE A ČEKALI. PEJSEK S KOČIČKOU HRÁLI O KRÁLI, KRÁLOVNĚ A NADÍLKA PRINCEZNĚ. DĚTEM SE DIVADLO MOC LÍBILO.

ZA TÝDEN UŽ BYLY ZDRAVÉ. BYLO ZROVNA MIKULÁŠE. HONZÍK SE OBLÉKL ZA MIKULÁŠE, KOČIČKA ZA ANDĚLA. CESTOU SI ŘÍKALY: „TO SE BUDE PEJSEK S KOČIČKOU DIVIT, ŽE K NIM KŘÍDLA JDE ANDĚL A MIKULÁŠ.“

DĚTI ZAKLEPALY A VEŠLY K PEJSKOVI A KOČIČCE. TO BYLO PŘEKVAPENÍ!



**CO MAJÍ VETŘELCI SPOLEČNÉHO?**

„JÉJEJ, TADY JE ANDĚL A MIKULÁŠ A MY JSME TAKÉ ANDĚL A MIKULÁŠ, A KDEPAK JE PEJSEK A KOČIČKA? DĚTI VŮBEC NENAPADLO, ŽE PEJSKA A KOČIČKU TAKÉ NAPADLO USTROJIT SE ZA ANDĚLA A MIKULÁŠE. A TEĎ SE VŠICHNI NEMOHLI POZNAT A NEVĚDĚLI CO DĚLAT. JAK TO ASI CELÉ DOPADLO? VYPRÁVĚJ!

Podle J. Čapka : Jak hráli divadlo a na Mikuláše co bylo



**VYBER SPRÁVNOU ODPOVĚĎ :**

- NEMOCNÉ DĚTI SE JMENOVALY ALENA A VÍTEK. ANO NE
- PEJSEK S KOČIČKOU HRÁLI DIVADLO  
O PRINCEZNĚ. ANO NE
- PEJSEK A KOČIČKA SE PŘEVLEKLÍ ZA VÍLY. ANO NE
- DĚTI SE PŘEVLEKLY ZA ANDĚLA S MIKULÁŠE. ANO NE



**STEJNÁ SLOVA OZNAČ STEJNOU BARVOU PASTELKY:**

KOČIČKA

čert

BĚTKA

Honzík

HONZÍK

kočička

PEJSEK

anděl

ANDĚL

Bětká

MIKULÁŠ

pejsek

ČERT

Mikuláš



**ODPOVÍDEJ NA OTÁZKY A VYTVOŘ POPIS ČERTA :**

1. KDE ČERT ŽIJE.
2. JAK VYPADÁ.
3. ČÍM SE ŽIVÍ.
4. KDY HO MŮŽEŠ POTKAT?

**ČERT**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---