



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt:

Moderní škola , registrační číslo projektu **CZ.1.07/1.4.00/21.2927**

Příjemce:

Základní škola Žlutice, okres Karlovy Vary, Poděbradova 307, 364 52

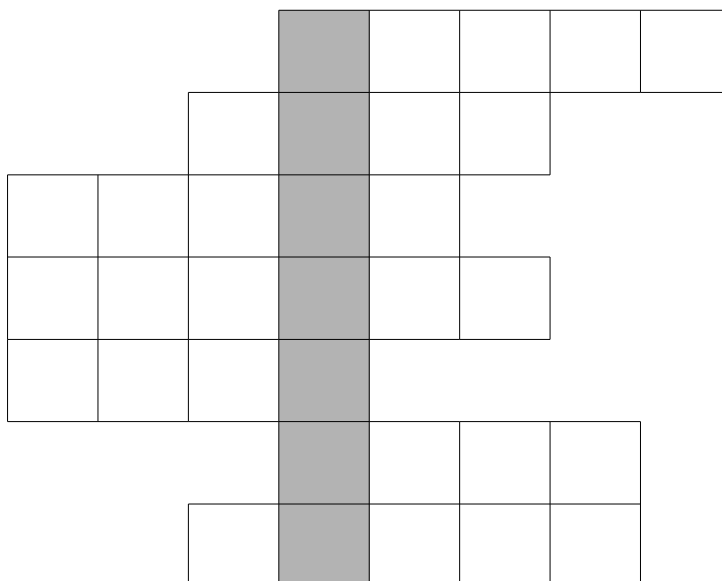
Číslo a název (D)UM:	VY_32_INOVACE_48_CJ2 Práce s textem : O pejskovi a kočičce - 3. a 4. příběh
Předmět:	Český jazyk a literatura
Ročník, pro který je materiál určen:	2.
Vzdělávací oblast, vzdělávací obor, tematický okruh:	Jazyk a jazyková komunikace; Český jazyk a literatura; Plynulé čtení, čtení s porozuměním, práce s textem, orientace v textu.
Autor učebního materiálu:	Jitka Růžicková
Anotace (výstižný popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce):	S PL děti pracují po společném přečtení prvních dvou příběhů z knihy Povídání o pejskovi a kočičce : 3. Jak pejsek s kočičkou slavili 28. říjen; 4. Jak to bylo na vánoce.
Použité zdroje a literatura:	Josef Čapek; Povídání o pejskovi a kočičce, 19. vydání; Liberecké tiskárny; ALBATROS;1996;118;ISBN 80-00-00437-2 <i>Autorem textových částí materiálu, není-li uvedeno jinak je Jitka Růžicková; autorem obrazových materiálů, není-li uvedeno jinak je Jana Křemenáková; použito se souhlasem autora.</i> <i>Určeno pro vzdělávací účely.</i> 
Poznámka:	Ověřeno 24. 10. 2012 2. třída



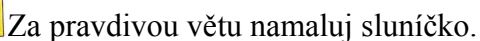
Základní škola Žlutice
okres Karlovy Vary

učební materiál vytvořený v rámci projektu EU peníze školám


„Víš,“ povídá pejsek, „já to tedy dost dobře nevím. Zeptáme se zebra na to těch dětí, až se to dozvědí, a ty děti ovce nám to pak povědí. Já jenom vím, že dříve zajíc bylo na světě hůř než teď, že byla veliká vojna a tetřev hlad, a lidé byli smutní a nešťastní, protože měli špatného císaře pána, a že teď je to na světě tisíckrát lepší, protože koza není vojna a lidé mají dobrého pana prezidenta, a ten se jmenuje Masaryk. A to bylo před mnoha lety právě 28. října, když už to lidé tele nemohli s tou vojnou a s tím císařem vydržet a udělali tomu konec: vojnu zastavili a špatného císaře ze země zahnali a labuť od té doby je líp. A tak na památku toho vyvěšují lidé vždycky 28. října hodně praporů a jsou veselí.“



Slovo nadřazené všem vetřelcům je :



1

11

Pejsek s kočičkou slavili 28. říjen.

Pejsek zavinul kočičku do peřinky a udělal z ní miminko.

Pejsek koupil u kupce záclony a ten mu k nákupu přidal praporek.

Pejsek s kočičkou se stále střídali, jednou byla miminkem kočička, podruhé pejsek.

11



1. Jaký významný den slavil pejsek s kočičkou?

- a) 28. říjen
b) 17. listopad
c) 6. červenec

2. Jak dlouho chodili pejsek a kočička nakupovat ke kupci?

- Dokud neměli praporky na všechna okna.*
- Dokud všechny praporky nevykoupili.*
- Dokud neutratili všechny peníze.*

3. Kolik korun za praporky utratili?

- a) 2 koruny
b) kupec přidával praporky k nákupu
c) 6 korun

Nápověda : pejsek, kočičkou, Čapek, poradit, radostně, redakce, obr, jeskyni, přetěžkou

[illegible]



Co poradila panu Čapkovi kočička ?



Kočka si ocasu váží a je na něj hrdá.

1. Když si kočka sedne nebo lehne , založí si jej ...

2. Když kočka kráčí, nese jej ...

3. Když se kočka zlobí



Co poradil panu Čapkovi pejsek?



Jakou odměnu dostali pejsek a kočička od pana Čapka? Namaluj.

KOČIČKA :	PEJSEK :
-----------	----------