



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt:

Moderní škola , registrační číslo projektu **CZ.1.07/1.4.00/21.2927**

Příjemce:

Základní škola Žlutice, okres Karlovy Vary, Poděbradova 307, 364 52

Číslo a název (D)UM:	VY_32_INOVACE_54_CJ2 Práce s textem : Ferda mravenec 3. část
Předmět:	Český jazyk a literatura
Ročník, pro který je materiál určen:	2.
Vzdělávací oblast, vzdělávací obor, tematický okruh:	Jazyk a jazyková komunikace; Český jazyk a literatura; Plynulé čtení, čtení s porozuměním, práce s textem, orientace v textu.
Autor učebního materiálu:	Jitka Růžičková
Anotace (výstižný popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce):	9. - 12. příběh z knihy : KNÍŽKA FERDY MRAVENCE: Prověřují pozornost dětí při čtení, rozvíjí orientaci v textu, slovní zásobu a vedou k sebehodnocení odvedené práce. Některé úkoly jsou rozšířeny o jazykovou výchovu : druhy vět, slova nadřazená, podřazená, souřadná. Na konci každého listu je modrý rámeček do kterého si každý sám zhodnotí svoji práci. Hodnocení je provedeno nalepením hlavičky Ferdy, která se usmívá, mračí nebo není se svojí prací úplně spokojena (Obrázky jsou v příloze PL v 1. části.)
Použité zdroje a literatura:	Ondřej Sekora; Knížka Ferdy mravence, 9. vydání; Naše vojsko, nakladatelství ALBATROS; 1991; ISBN 80-00-00211-6 <i>Autorem textových částí materiálu, není-li uvedeno jinak je Jitka Růžičková; autorem obrazových materiálů, není-li uvedeno jinak je Jana Křemenáková; použito se souhlasem autora.</i> <i>Určeno pro vzdělávací účely.</i> 
Poznámka:	Ověřeno : 3. prosince 2012 2. třída



Základní škola Žlutice
okres Karlovy Vary

učební materiál vytvořený v rámci projektu EU peníze školám


9. O nejpěknějších hračkách pro malé děti



Čti a doplň slova.

Jednoho dne se Ferda probudil a na dveře chaloupky mu hlučně t'ukal
_____. Vedl s sebou paní plošticí _____. Byla
úplně _____, jak se styděla.

„Podívejte se tadyhle paní Růměnice má plno, plničko _____.
Udělejte dětem velkou hromadu _____. Ať si mají s
čím _____. „ Pomáhali mu dva _____.



Doplň :

ko _____

vo _____

hou _____

Jaké hračky vyráběli?

to _____

dí _____

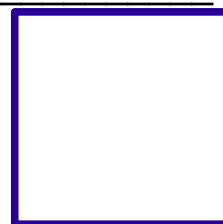
lo _____

Nápověda : kolotoč, díže, vozičky, lodička, tobogán, houpačka



Vypiš větu práci.

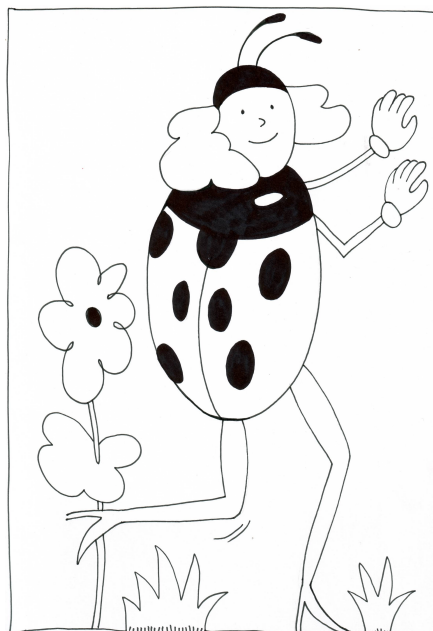
PŘACÍ : _____



11. Jak byl Hlemýžď rád, že mu Ferda šimral záda



Jaké vlastnosti měla Beruška?



Co nepěkného provedla Beruška Ferdovi?

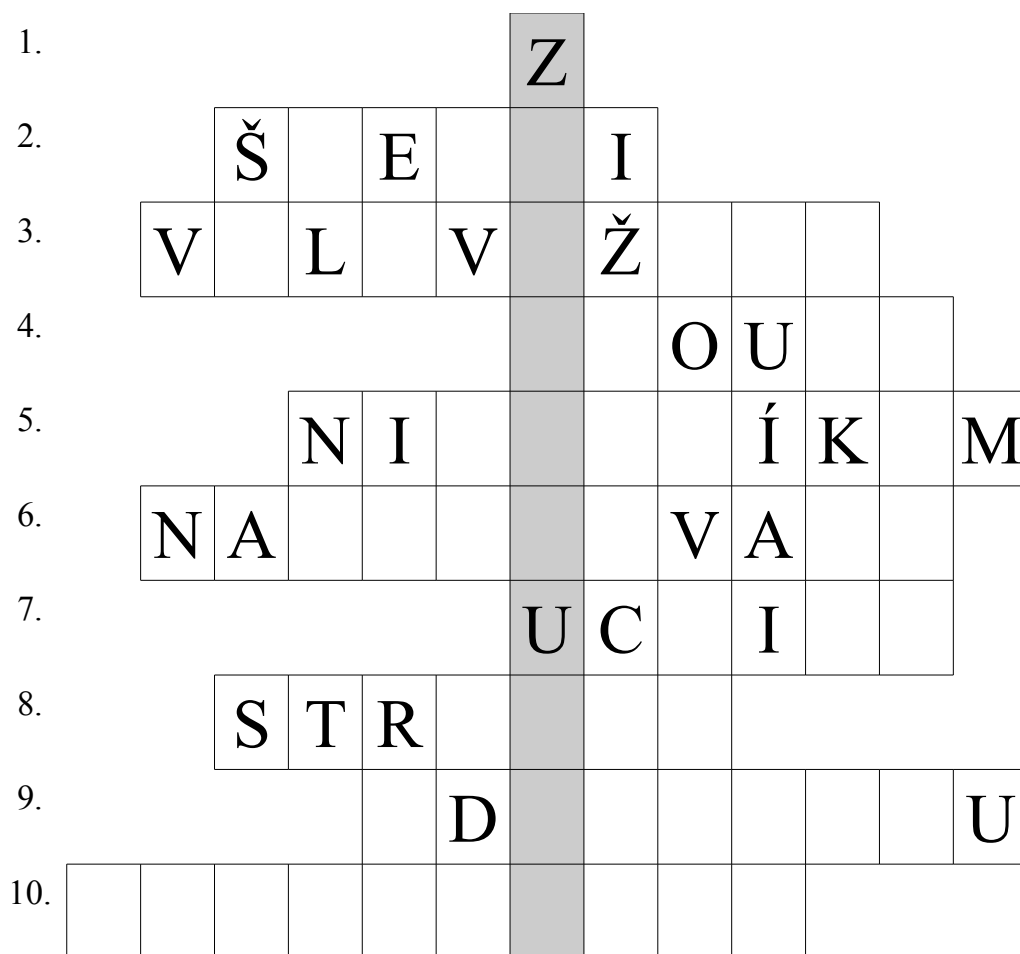


Co udělali strážníci s Ferdou? Namaluj.

12. Proč velevážená žalobkyně foukla málo do pampelišky



Jak by se mohl příběh jinak jmenovat? Napoví ti tajenka.



1. Z
2. Soud se konal ve vyschlé ...
3. Jak oslovoval soudce Berušku?
4. Ve škebli seděli soudci – 3 nosatí ...
5. Jak nazval soudce Ferdu?
6. Jak vypadala Beruška u soudu? Byla ...
7. Jak se ptal předseda Berušky na příběh s koníkem?
8. Jak líčila Beruška, co jí provedl Ferda na břehu jezera?
HRUZO...
9. Jakou pampelišku přinesli k soudu?
10. Ke kolika ranám byl Ferda odsouzen?