



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt:

Moderní škola , registrační číslo projektu **CZ.1.07/1.4.00/21.2927**

Příjemce:

Základní škola Žlutice, okres Karlovy Vary, Poděbradova 307, 364 52

Číslo a název (D)UM:	VY_32_INOVACE_55_CJ2 Práce s textem : Ferda mravenec 4. část
Předmět:	Český jazyk a literatura
Ročník, pro který je materiál určen:	2.
Vzdělávací oblast, vzdělávací obor, tematický okruh:	Jazyk a jazyková komunikace; Český jazyk a literatura; Plynulé čtení, čtení s porozuměním, práce s textem, orientace v textu.
Autor učebního materiálu:	Jitka Růžičková
Anotace (výstižný popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce):	PL - 4. část - jsou připraveny pro 13. - 16. příběh z knihy KNÍŽKA FERDY MRAVENCE: Jednotlivé úkoly rozvíjí orientaci v textu, slovní zásobu a vedou k sebehodnocení odvedené práce. Na konci listu si každý sám zhodnotí svoji práci. Hodnocení je provedeno nalepením hlavičky Ferdy, která se usmívá, mračí nebo není se svojí prací úplně spokojena (v příloze 1. část
Použité zdroje a literatura:	<i>Ondřej Sekora; Knižka Ferdy mravence, 9. vydání; Naše vojsko, nakladatelství ALBATROS; 1991; ISBN 80-00-00211-6</i> <i>Autorem textových částí materiálu, není-li uvedeno jinak je Jitka Růžičková; autorem obrazových materiálů, není-li uvedeno jinak je Jana Křemenáková; použito se souhlasem autora.</i> <i>Určeno pro vzdělávací účely.</i> 
Poznámka:	Ověřeno : 19.12. 2012 2. třída



Základní škola Žlutice
okres Karlovy Vary

učební materiál vytvořený v rámci projektu EU peníze školám

INVESTICE DO ROZVOJE Vzdělávání

13. Jak se to panu Zlatohlávkovi v rádiu nepovedlo



Čti a doplň.

Na tribuně seděli :

Zvláštní lóži měla _____. Rozhlasový hlasatel byl _____.

. Dole se tlačili

Na popravišti stál _____ pokrytý velikou _____.

U něho stáli dva _____. Ferda si musel na lavici lehnout a

kováříci ho k ní . Jen začal zlatohlávek hlásit

do rádia, ozvalo se : Óóóóóóó.....

Celá lavice i s Ferdou pryč. Pod lavicí byla připravená

. Takovéhle překvapení nikdo nečekal.

Nápověda : ZLATĚ MUŠKY, BROUČCI, MANDELINKY, PANÍ VČELA, BERUŠKA, ZLATOHLÁVEK, OBYČEJNÍ BROUCI, STŮL, PLACHTOU, KOVÁŘÍCI, ROHÁČ, RÁKOSKOU, PŘIVAZOVALI, ODLETĚLA, KOBYLKA



Vypiš alespoň čtyři slova, ve kterých se objevuje měkká slabika.

--	--	--	--



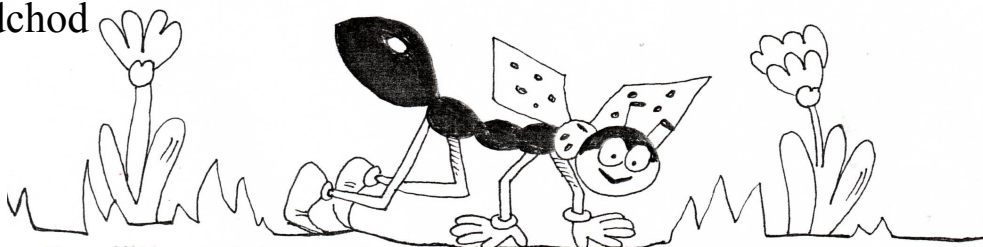
Namaluj k příběhu obrázek.

14. Jak to vlastně bylo



Čti a zakroužkuj správnou odpověď.

1. KDO SE NABÍDL ŽE VYROBÍ LAVICI K VYPRÁSKÁNÍ FERDY?
 - a) roháči
 - b) kovářici
 - c) zlaté mušky
2. CO ZAŠEPTALI KOVÁŘÍCI, KDYŽ SE ROHÁČ NAPŘAHOVAL K RÁNĚ?
 - a) hop
 - b) už
 - c) teď
3. CO UTRŽIL ROHÁČ?
 - a) odměnu
 - b) ostudu
 - c) velikou slávu
4. KDO SE NA FERDU ZLOBIL?
 - a) roháč
 - b) hlemýžď
 - c) kovářici
5. KOHO NABRAL HLEMÝŽĎ DO SVÉHO DOMKU?
 - a) vousaté brouky
 - b) nosaté brouky
 - c) zubaté brouky
6. CO CHTĚL FERDA NAKONEC UDĚLAT?
 - a) slavný pochod
 - b) slavný obchod
 - c) slavný odchod



15. O té velké noční slavnosti



Odpovídej na otázky.

- Kdo všechno se slavnosti zúčastnil?

- Jaké hry hráli?

Nápořád : KOVÁŘÍCI, CVRČEK, KOMÁŘI, ČMELÁCI, PLOŠTIČKY, VČELY, MŮRY, SVATOJÁNSKÉ MUŠKY

KOLO MLÝNSKÉ, ZAJÍČEK VE SVÉ JAMCE, NA HONĚNOU, NA SLEPOU BÁBU, ŠKATULE MANDULE



Namaluj koláče.

- Jaké hry hraješ ty?

16. O velkých kouzlech pavoučka Poutníčka a o Ferdově rozloučení



Jak vypadal pavouček Poutníček?

Chlapík to byl ve _____ s _____
na hlavě. Uměl _____, kováříkovi vytáhl z nosu dvě
kostky _____. Ploštičce z ucha _____ zástěru
s _____ pontíčky a druhé _____ šátek
a _____. Ferdovi vyčaroval _____

z jemňoučkých pavučinek.

Nápověda : FRÁČKU, CYLINDREM, KOUZLIT, DOMINA, ZELENOU, BÍLÝMI, ŽLUTÝMI, STŘEVÍCE,
VZDUCHOLOŮ



Jak se pomstili kovářici Berušce?



Namaluj obrázek.