


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Projekt:

Moderní škola , registrační číslo projektu **CZ.1.07/1.4.00/21.2927**

### Příjemce:

Základní škola Žlutice, okres Karlovy Vary, Poděbradova 307, 364 52

Číslo a název (D)UM:	VY_32_INOVACE_56_CJ2 Práce s textem : O pejskovi a kočičce - 7. a 8. příběh
Předmět:	Český jazyk a literatura
Ročník, pro který je materiál určen:	2.
Vzdělávací oblast, vzdělávací obor, tematický okruh:	Jazyk a jazyková komunikace; Český jazyk a literatura; Plynulé čtení, čtení s porozuměním, práce s textem, orientace v textu.
Autor učebního materiálu:	Jitka Růžicková
Anotace (výstižný popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce):	Pět interaktivních cvičení; Děti pracují po společném přečtení dvou příběhů z knihy Povídky o pejskovi a kočičce : 7. O klucích z Domažlic; 8. Jak si pejsek s kočičkou dělali k svátku dort.
Použité zdroje a literatura:	Josef Čapek; Povídky o pejskovi a kočičce, 19. vydání; Liberecké tiskárny; ALBATROS;1996;118;ISBN 80-00-00437-2 <i>Autorem textových částí materiálu, není-li uvedeno jinak je Jitka Růžicková; autorem obrazových materiálů, není-li uvedeno jinak je Jana Křemenáková; použito se souhlasem autora.</i> <i>Určeno pro vzdělávací účely.</i> 
Poznámka:	Ověřeno 9.1. 2013 2. třída

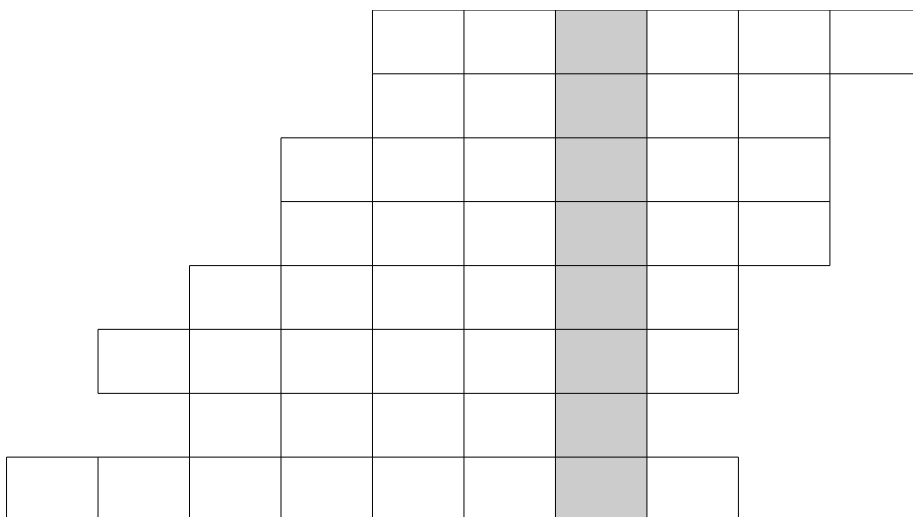
## O pejskovi a kočičce, jak psali psaní děvčatům do Nymburka



Najdi vetřelce a zapiš je do tabulky.

Bylo to zrovna tak někdy v lednu, leželi činely pejsek s kočičkou každý ve své postýlce a povídali si o zimě. „Nějak se mně ani nechce z té teplé postele ven,“ povídá pejsek, „já piáno mám zimu rád, zvlášť když je takhle dost housle sněhu, ale nesmí být ta flétna zima tuze moc veliká. Já nevím, jestli se ti to také někdy stane kytara, ale když mně vleze sníh mezi prsty saxofon a já ho mám potom plné tlapičky hoboj, to je tuze nepříjemné.“

„To já znám,“ řekla kočička, „to je tuze nepříjemné. Ale teďka klarinet mám nožičky tak pěkně zahřáté, horké, divže mně z nich nekouří. Ono je v posteli tak pěkně, když je zima, že se mně ani vstávat nechce.“


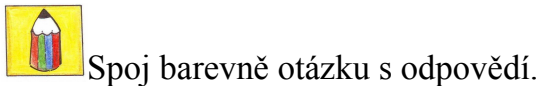


Nadřazené slovo slovům v křížovce : \_\_\_\_\_



Oprav pejskovi a kočičce dopis.

CTĚNÉ ŠLEČNI. V NIMBURCE. DĚ KUJEME VAM  
ZAVAŠE PSA NÍ A O ZNÁM U JEMEVÁM ŽESE  
PŘÍ DOBREMZ DRAVÝ VÍNA TREFUJEME  
TOTÉŠ JDOU FÁMEI U VAS  
FUCTĚ  
KOČIČKA A PÍSEK

 Spoj barevně otázku s odpovědí.

### 1. Kam odnesli kočička a pejsek dopis pro děti?

- a) Na nádraží.  
b) Jeli s ním do Nymburka.  
c) Na poštu.

## 2. Co to krásně vonělo na polici?

- a) syreček  
b) mýdlo  
c) kus salámu

3. Co se stalo s domečkem, než se vrátili z pošty?

- a) shořel  
b) zapadal sněhem  
c) odnesla ho voda

## O pyšné noční košilce



Najdi v textu a vypiš alespoň 5 slov, kterými kočička chlácholila pejska.

Pojď, pejsku můj \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Jak chlácholí doma tebe, pokud se ti přihodí něco podobného jak pejskovi?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Pejsek si popletl význam slova vřed a vřes. V českém jazyce máme několik slov, které se podobají. Dokážeš vysvětlit jejich význam?

**termoska :** \_\_\_\_\_

**remoska :** \_\_\_\_\_

**los :** \_\_\_\_\_

**losos :** \_\_\_\_\_

**suverén :** \_\_\_\_\_

**suterén :** \_\_\_\_\_



Podle popisu namaluj chudou a bohatou noční košilku.

Chudá noční košilka byla jenom bílá.	Bohatá noční košilka byla krásně barevná a měla na sobě vyšívání čtverečky, proužky a všelijaká kolečka a všechno možné, jak moc byla zdobená.



Vyber správnou odpověď.

**Kdo pomohl chudé noční košilce?**

- a) andělci
- b) švadlena
- c) bohatá noční košilka

**Jaká byla bohatá noční košilka ?**

- a) hodná
- b) zvědavá
- c) pyšná