



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt:

Moderní škola , registrační číslo projektu **CZ.1.07/1.4.00/21.2927**

Příjemce:

Základní škola Žlutice, okres Karlovy Vary, Poděbradova 307, 364 52

Číslo a název (D)UM:	VY_32_INOVACE_22_ČJ3Pinocchio2-čtení s porozuměním(kapitola3-4)
Předmět:	Český jazyk
Ročník, pro který je materiál určen:	3
Vzdělávací oblast vzdělávací obor tematický okruh	Jazyk a jazyková komunikace Český jazyk a literatura Plynulé čtení, čtení s porozuměním, práce s textem, orientace v textu
Autor učebního materiálu:	Mgr. Denisa Slavíková
Anotace (výstižný popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce):	Jednotlivé úkoly na pracovních listech směřují ke čtení s porozuměním a práci s textem. Žáci během školního roku samostatně či společně čtou jednotlivé kapitoly z knihy C. Collodiho-Pinocchiova dobrodružství. Vždy po přečtení kapitoly plní samostatně či kooperativně rozmanité úkoly k danému textu (orientace v textu, hledání informací v textu, vysvětlení významu slov, tvoření osnovy ...). Každý úkol je popsán v PL. Jednotlivé PL je možné sestavit do knihy.
Použité zdroje a literatura:	COLLODI,C. <i>Pinocchiova dobrodružství</i> .4.vyd.Praha : Albatros,1988 panáček[cit.2012-02-26]Dostupný pod licencí Creative Commons na WWW: http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/b/b2/Collodi_-_The_Story_of_a_Puppet%2C_translation_Murray%2C_1892_044.png Pinocchio[cit.2012-02-26]Dostupný pod licencí Creative Commons na WWW: http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/25/Pinocchio_2ak.jpg Pinocchiův nos[cit.2012-02-26]Dostupný pod licencí

	<p>Creative Commons na WWW:http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/4d/Pinocchio_3ak.jpg</p> <p>Postava Pinocchia[cit.2012-02-26]Dostupný pod licencí Creative Commons na WWW:http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/61/Collodi_-_The_Story_of_a_Puppet%2C_translation_Murray%2C_1892_095.png</p>
Poznámka:	Práce s textem knihy na str. 13 - 22.
Datum ověření: 28.2.2012 Třída: 3.	Ověřující učitel: Mgr. Denisa Slavíková



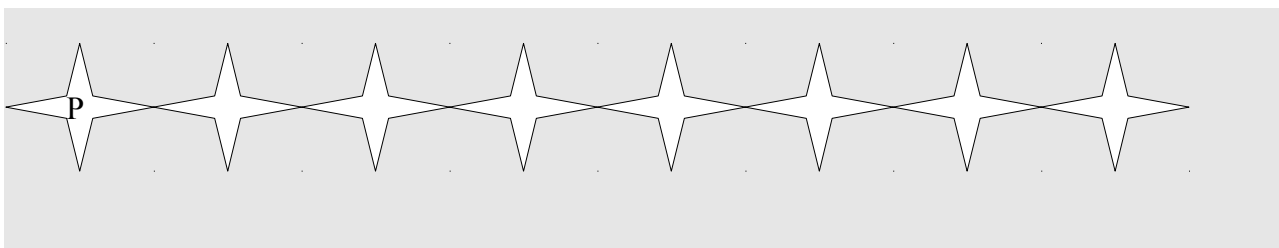
KAPITOLA 3

(práce s textem na str. 14 - 18)



VÍŠ, CO ČTEŠ?

Napiš název 3. kapitoly.

Jak pojmenoval Geppetto svého panáčka?



Zakroužkuj správnou odpověď.

<p>Jak se zpočátku choval Pinocchio k otci?</p> <ul style="list-style-type: none">• byl neuctivý• byl hodný• byl přívětivý 	<p>Co učil Geppetto Pinocchia?</p> <ul style="list-style-type: none">• číst• plavat• chodit
<p>Co zapomněl Geppetto udělat panáčkoví?</p> <ul style="list-style-type: none">• oči• uši• nos	<p>Co sebral Pinocchio Geppettovi?</p> <ul style="list-style-type: none">• paruku• brýle• nožík 

Napiš, co postupně vyřezal Geppetto panáčkovi.



Co se ti líbilo a nelíbilo na chování Pinocchia? Zdůvodni.

Doplň na 1. stranu pracovníčku chybějící údaje a nakresli obrázek Pinocchia.



KAPITOLA 4

7

(práce s textem na str. 19 - 22)

VÍŠ, CO ČTEŠ?

V názvu 4. kapitoly doplň čárky a háčky.

SETKANI PINOCCHIA S MLUVICIM CVRCKEM.

UVIDIME, JAK JSOU ROZPUSTILI CHLAPCI NERADI, KDYZ JE NEKDO

MOUDREJSI NAPOMINA

Doplň do vět podle textu:

„...mnohem víc mě baví _____

Pinocchio:

„Na světě je jen jedno řemeslo, které by se mi líbilo“

“A které řemeslo by to mělo být?” „_____

Pinocchio:

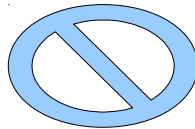
Opiš radu, kterou dal cvrček panáčkovi.

Spoj k sobě šipkou podstatná a přídavná jména tak, jak se objevovala v příběhu.

- trnkové
 - vysoké
 - nevinný
 - dřevěná
 - ubohý
 - mluvící
- hlava
 - cvrček
 - ploty
 - Geppetto
 - svahy
 - cvrček



Najdi v textu slovo hanlivé.



Z posledního odstavce vypiš citoslovce.



Vysvětli.

?

Nemá do učení ani za mák chuti.

Převyprávěj krátce tuto kapitolu svými vlastními slovy.



Four horizontal dashed lines for handwriting practice.



