



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt:

Moderní škola , registrační číslo projektu **CZ.1.07/1.4.00/21.2927**

Příjemce:

Základní škola Žlutice, okres Karlovy Vary, Poděbradova 307, 364 52

Číslo a název (D)UM:	VY_32_INOVACE_23_ČJ3Pinocchio3-čtení s porozuměním(kapitola 5-6)
Předmět:	Český jazyk
Ročník, pro který je materiál určen:	3
Vzdělávací oblast vzdělávací obor tematický okruh	Jazyk a jazyková komunikace Český jazyk a literatura Plynulé čtení, čtení s porozuměním, práce s textem, orientace v textu
Autor učebního materiálu:	Mgr. Denisa Slavíková
Anotace (výstižný popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce):	Jednotlivé úkoly na pracovních listech směřují ke čtení s porozuměním. Žáci během školního roku samostatně či společně čtou jednotlivé kapitoly z knihy C. Collodiho-Pinocchiova dobrodružství. Vždy po přečtení kapitoly plní samostatně či kooperativně různé obtížné úkoly k danému textu, zaměřené především na podporu čtenářských a komunikačních dovedností, rozvoj spolupráce, tvořivosti a představivosti dětí, rozvoj slovní zásoby, orientace v textu, vysvětlení významu slov, tvoření osnovy... Každý úkol je popsán v PL. Jednotlivé PL je možné sestavit do knihy.
Použité zdroje a literatura:	COLLODI,C.Pinocchiova dobrodružství.Praha:Albatros,1988,4.vyd.s.7-13 panáček cit.2012-02-18 Dostupný pod licencí Creative Commons na WWW: http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/b/b2/Collodi_-_The_Story_of_a_Puppet_%2C_translation_Murray%2C_1892_044.png Pinocchio cit.2012-02-18 Dostupný pod licencí Creative Commons na WWW: http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/25/Pinocchio_2ak.jpg



Základní škola Žlutice
okres Karlovy Vary

učební materiál vytvořený v rámci projektu EU peníze školám



	<p>Pinocchiův nos cit.2012-02-18 Dostupný pod licencí Creative Commons na WWW:http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/4d/Pinocchio_3ak.jpg</p> <p>Postava Pinocchia cit.2012-02-18 Dostupný pod licencí Creative Commons na WWW:http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/61/Collodi - The Story of a Puppet %2C_translation_Murray%2C_1892_095.png</p>
Poznámka:	
Datum ověření: 5. 3. 2012 Třída: 3.	Ověřující učitel: Mgr. Denisa Slavíková



KAPITOLA 5

10

(práce s textem na str. 23 - 25)

VÍŠ, CO ČTEŠ?

Uved' název 5. kapitoly.

Očísľuj věty tak, jak se příběh odehrává.

- ☐ Než se Pinocchio nadál, měl hlad jako vlk, že by byl i hřebíky polykal.
- ☐ Potom začal běhat po světnici, ale nenašel nic, zhola nic.
- ☐ Rozbil skořápku a chtěl vajíčko vylít na rendlík
- ☐ Pinocchio nevěděl, jak by hlad utišil a napadlo ho, že odejde z domu.
- ☐ V tom se Pinocchiovi zdálo, že na hromadě smetí vidí něco kulatého a bílého.
- ☐ Chudák Pinocchio zůstal jako zkoprnělý.
- ☐ Když se vzpamatoval z leknutí, dal se do pláče, křičel a kopal.



Najdi a oprav v textu 10 chyb, které způsobil šotek. Chyby červeně podtrhni.

Potom začal bjehat po svjetnici, št'árat po všech zásufkách, po všech koutech, nenajde-li něco k snětku, aspoň kousiček suchého chleba, kúrčičku, kost pro psa, trochu plesnivé kase, ribí kost, třešňovou pecku, zkrátka něco na zup, ale nenasel nic, zhola, zhola nic.

Vysvětli.

sbíhaly se mu sliny na jazyku

zůstal jako zkoprnělý

měl hlad jako vlk



Odpověz na otázky.

VE KTEROU DENNÍ DOBU SE ODEHRÁVÁ TENTO PŘÍBĚH?

PROČ SE PINOCCHIOVI PRODLOUŽIL BEZTAK DLOUHÝ NOS JEŠTĚ O 4 PALCE?

JAKÝM ZPŮSOBEM LZE PŘIPRAVIT VAJÍČKA JAKO POKRM?

Čeká tě barevný pravopis.

- červeně podtrhni i po měkkých souhláskách
- modře podtrhni y po tvrdých souhláskách
- zeleně podtrhni i po obojetných souhláskách
- žlutě podtrhni y po obojetných souhláskách

„ Mluvící cvrček měl pravdu. Choval jsem se ošklivě, když jsem neposlechl tatínka a utekl z domova... Kdyby tu byl tatínek, nemusel bych se teď k smrti uzívat. Brrr! Ten hlad je ale ošklivá nemoc!“

Můžeš si vzít z textu nějaké ponaučení? Jaké?



(práce s textem na str. 26 - 28)

VÍŠ, CO ČTEŠ?

Uved' název 6. kapitoly.

Která věta tvoří úvod a závěr kapitoly?

ÚVOD

ZÁVĚR

V textu podtrhni rovnou čarou podstatná jména a vlnovkou slovesa.

Mrazivá běsnící vichřice zvedala ohromné mraky prachu a opírala se do stromů, až skřípaly a praskaly.

Uved' antonyma -slova protikladná:



silně	
tma	
zamčeny	
pozdě	



Očíslej slova 1-10 podle pořadí v abecedě:

Pinocchio truhlář stařík
dřevo cvrček Geppetto
uličník Antonio panáček
kuřátko



Najdi v textu odpovědi na otázky:

Jako co se cítil promáčený Pinocchio?

Co žádal Pinocchio po staříkovi v okně?

Měl Pinocchio zmáčený i klobouk?

Svou odpověď zdůvodni.



Ilustruj jednotlivé body osnovy.

Osnova: Úvod : 1) Bouřka

- Stat' : 2) a) Vesnice jako po vymření
b) Stařík v okně
c) Promáčený Pinocchio
d) Ohořelé nohy



